

**T.C.**  
**EYÜPSULTAN KAYMAKAMLIĞI**  
**ALİBEYKÖY KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

### İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın ufakını sarmışsa gelik zırhı durur.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düğün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıklar atanı.  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıkkır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgatan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



### GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahil ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve gerailini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve gerail, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevelinin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Okul/Kurum Bilgileri

<b>İli: İstanbul</b>		<b>İlçesi: Eyüp sultan</b>	
<b>Adres:</b>	Güzeltepe, Yavuz Selim Cd. No:14, 34060 Eyüpsultan/ İstanbul	<b>Coğrafi Konum(link)</b>	<a href="http://meb.ai/VRB8Vf">http://meb.ai/VRB8Vf</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	0212 625 00 93	<b>Faks Numarası:</b>	
<b>e-Posta Adresi :</b>	<a href="mailto:alibeykoykizaihl@gmail.com">alibeykoykizaihl@gmail.com</a>	<b>Web sayfasıadresi:</b>	<a href="https://alibeykoykizaihl.meb.k12.tr/">https://alibeykoykizaihl.meb.k12.tr/</a>
<b>Kurum Kodu :</b>	758639	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün

# SUNUŞ



Alibeyköy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak temel hedefimiz; var olan dinî ve ailevi değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, “önce insan” anlayışına sahip bireyler yetiştirmektir.

Hedeflerimizi gerçekleştirme yolunda planlama yapmanın zorunluğunun bilinciyle hareket ederek 2024-2028 yılları arasında hedeflerimizi belirlemiş ve okulumuzun stratejik planını hazırlamış bulunmaktayız. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Stratejik planlama, bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

2024-2028 Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

FARUK ATACAN

OKUL MÜDÜRÜ

# İÇİNDEKİLER

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

## 2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz

- 2.7.1. Teşkilat Yapısı
- 2.7.2. İnsan Kaynakları
- 2.7.3. Teknolojik Düzey
- 2.7.4. Mali Kaynaklar
- 2.7.5. İstatistik Veriler

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

## 3. GELECEĞEBAKI

3.1. Misyon

3.2. Vizyon

3.3. Temel Değerler

## 4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

## 6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

**Stratejik Plan Ekibi:** Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Faruk ATACAN	Okul Müdürü	Bahar ARIKAN	Müdür Yardımcısı
Semra AHISKALI	Müdür Yardımcısı	Gamze TONGUÇ	Rehber Öğretmen
Ali ÇALIŞIR	Okul Aile Bi. Başkanı	Nergiz BİLMEZ	Öğretmen
	Okul Aile Birliği Üyesi	Sabiha MAHMUT	Okul Aile Birliği Başkan Yard.
Hayrettin SARIÇAM	Öğretmen	Hafize YER	Öğrenci Velisi

## 2. Planlama Süreci:

### 1. STRATEJİK PLANIN AMACI

Okulumuzda, toplumdaki gelen talepleri dikkate alan, katılımı önemseyen, hedeflerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir yönetim anlayışı oluşturmak.

### 2. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Alibeyköy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin, mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

### 3. STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	DAYANAĞIN ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 No'lu Genelgesi
3	Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı

### 4. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planına, Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından, okulumuzun çok amaçlı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır. Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

- Kurumun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan

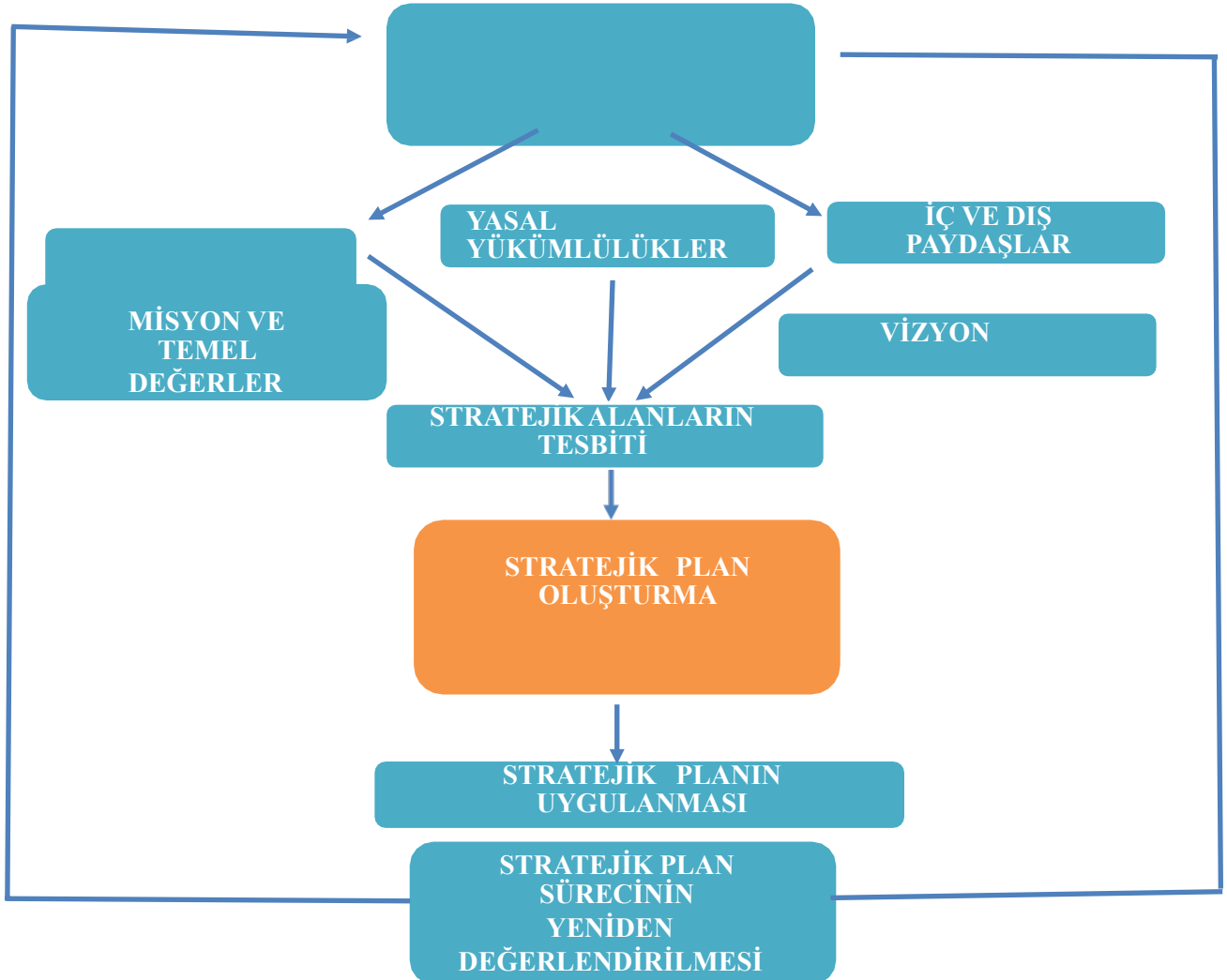
**stratejik amaçlar** belirlendi.

Stratejik amaçlar;

- Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlenmesi gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
- Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
- Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

- Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelik, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet“amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.
- Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.
- Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.
- Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.
- GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlüyanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.
- Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyetin maliyetlendirilmesi yapıldı.
- Maliyeti hesaplanan her bir faaliyet için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti vekaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.



(Tablo 2. Stratejik Plan Planlaması)



## **2. BÖLÜM**

# **DURUM ANALİZİ**

## 1. Kurumsal Tarihçe

Alibeyköy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine 1996 yılında Hacı Arif Bey İlkokulu adıyla ilkokul olarak başlamıştır. Eski bina 2012 yılında tadilat görmüş ve bugünkü hâlini almıştır. 2014-2015 eğitim öğretim yılında okulumuzda “Güzeltepe Anadolu İmam Hatip Lisesi” adıyla karma eğitime başlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Komisyonunun 24.02.2016 tarih ve 01 No’lu kararıyla da okulumuz “Alibeyköy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi” adıyla kız imam hatip lisesine dönüştürülmüştür.

Başlangıçta okulun ana binası ilkokul, arka bahçede bulunan ek bina ise anasınıfı olarak kullanılıyorken imam hatip lisesine dönüştürüldükten sonra ana bina lise, ek bina ise Masal ve Sanat Köyü olarak kullanıma açılmıştır. Ön bahçede kantin bulunmaktadır.

## 2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 yıllarını kapsayacak stratejik planın hazırlık çalışmalarını, yayımladığı 2022 / 14 Sayılı **Genelge – 2024-2028 Stratejik Plan Genelgesi** ve ekindeki Hazırlık Programı ile başlatmıştır. İlçe milli eğitim müdürlükleri de bu program kapsamında kendi hazırlık programlarını oluşturarak stratejik planlama çalışmalarını kendisine bağlı kurum ve kuruluşlarla birlikte yürütmüştür. Stratejik planın hazırlanmasında tüm tarafların görüş ve önerilerinin ve eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsenmiştir. Stratejik plan temel yapısı Bakanlığımız Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından kabul edilen Bakanlık Vizyonu temelinde eğitimin üç temel bölümü (erişim, kalite, kapasite) ile paydaşların görüş ve önerilerini baz alır nitelikte oluşturulmuştur. Okulumuz Stratejik Planı tasarlanırken Bakanlığımızın belirlediği temalar ve gelişim alanları baz alınmış, planın mimarisi buna göre oluşturulmuştur.

### 3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

#### 1. MEVZUAT ANALİZİ

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
14/06/1973	14574	1739	Millî Eğitim Temel Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu

YÖNETMELİK		
Yayımlandığı Resmi Gazete/ Tebliğler Dergisi		Adı
Tarih	Sayı	
12/10/2013	28793	Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
28/10/2016	29871	Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
08/06/2017	30090	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

YÖNERGE		
Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
25/10/2013	3087071	Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi
08/05/2014	1843555	İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesi

## 1.1. Üst Politika Belgeleri

Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda hazırlanan 11. Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır.

Planda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk eğitim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Bu kapsamda hazırlanan okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planında 2019 Yılı Programı'ndan gelen sorumluluklar dikkate alınmıştır. Okulumuzun misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.

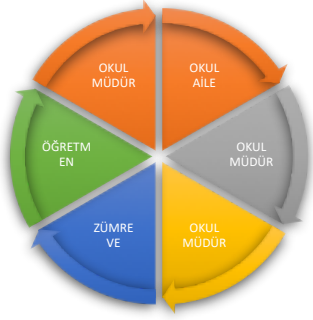
SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	11. Kalkınma Planı
2	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
3	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
4	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
5	Devlet Planlama Teşkilatı Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (2006)
6	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı
7	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
8	66. Hükümet Programı
9	66. Hükümet Eylem Planı
10	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi

## 2.5 Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetler

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
<b>Hizmet-1: Rehberlik Hizmetleri</b> Veli Öğrenci Öğretme n İzleme ve değerlendirme Psikolojik danışma	<b>Hizmet-1: Öğrenci İşleri Hizmeti</b> Kayıt-Nakil işleri Devam-devamsızlık işleriNot izleme ve işleme Sınıf geçme Burslar Diploma Sınav işleri Disiplin işlemleri Öğrenim belgeleri düzenleme Öğrenci sağlığı ve güvenliği Öğrenci başarısının değerlendirilmesi Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi
<b>Hizmet-2: Sosyal-Kültürel Etkinlikler</b> Tiyatro Şiir Dinletisi Kitap okuma Satranç Gezi Halk oyunları Koro Toplum hizmeti Kulüp çalışmaları	<b>Hizmet-2: Personel İşleri Hizmeti</b> Derece-terfi Hizmet içi eğitim Özlük hakları, izinlerMaaş-Ücret Göreve başlama ve ayrılma Ders programı Sicil Stajyerlik işlemleri
<b>Hizmet-3: Spor Etkinlikleri</b> Voleybol Basketbo l Masa Tenisi	<b>Hizmet-3: Stratejik Yönetim</b> Stratejik Plan Okul Gelişim Yönetim Ekibi
<b>FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM</b>	<b>Hizmet-4: Okul Aile Birliği</b> Bağış Toplama Okulun İhtiyaçları Eğitim Öğretime Destek
<b>Hizmet-1: Müfredatın İşlenmesi</b> Öğretim Programları Öğrenci Yükseköğretim	<b>Hizmet-5: Kiralama</b> Kant in Serv is
<b>Hizmet-2: Kurslar</b> Destekleme ve yetiştirme kursları Ders dışı eğitim çalışması (Egzersiz)	<b>Hizmet-6: Yardımcı Personel</b> Temizlik Güvenlik Bakım-onarım Bahçe düzenleme Spor alanları bakım onarım
<b>Hizmet-3: Sınav İşleri</b> Ortak sınav komisyonu Öğrenci başarısının değerlendirilmesi Deneme sınavları	<b>FAALİYET ALANI: MEZUN TAKİBİ</b>
<b>Hizmet-4: Proje Çalışmaları</b> TÜBİTAK projesi Sosyal projeler Bilimsel araştırmalar	11

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Kurumlar için etkileşimde oldukları tarafların görüşlerinin alınması, yararlanıcıların ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte sürdürülebilir politikalar geliştirilebilmesi, tarafların hazırlanan stratejik planı ve buna bağlı olarak gerçekleştirilecek faaliyet ve projeleri sahiplenmesi ve kurumun kendini içerden ve dışarıdan nasıl değerlendirildiğine ilişkin bilgi alabilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Paydaş analizi bu bağlamda planlama sürecinde katılımcılığın sağlandığı ve taraflara ulaşılarak görüşlerinin alındığı önemli bir aşamadır.

Alibeyköy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi paydaş analizi çalışmaları kapsamında öncelikle ürün, hizmetler ve faaliyet alanlarından yola çıkılarak paydaş listesi hazırlanmıştır. Söz konusu listenin hazırlanmasında temel olarak kurumun mevzuatı, teşkilat şeması, yasal yükümlülüklerle ilgili olarak belirlenen faaliyet alanları ve Okulumuzun 2015-2019 Stratejik Planından yararlanılmıştır.

Paydaş analizi sürecinde anket uygulaması, toplantı sonuçları değerlendirilerek elde edilen görüş ve öneriler, sorun alanları, kurum içi ve çevre analizleri, GZFT analizi ile geleceğe yönelim bölümünün hedef ve tedbirlerine yansıtılmıştır. Anketlerde farklı sınıf seviyelerinde 200 öğrenci, 100 öğrenci velisi ile okulumuz öğretmenleri, yönetici ve destek personelin görüş ve düşünceleri değerlendirilmiştir.

Müdürlüğümüzün Gelişim ve Sorun Alanları; GZFT, PEST Analizi çalışmaları, paydaş anketleri, birebir yapılan görüşmeler ve bölümlerden alınan görüşler doğrultusunda ve katılımcı bir yaklaşımla tespit edilmiştir. Üç temaya göre Müdürlüğümüzün Gelişim ve Sorun Alanlarının dağılımı şu şekilde belirlenmiştir: Eğitime Erişimin Artırılmasında, Eğitimde Kalitenin Artırılmasında, Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesinde olmak üzere toplam üç gelişim ve sorun alanı şu şekildedir:

1.TEMA: EĞİTİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	
	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
	Ortaöğretimde sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının fazla olması
	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması
	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması
	Ortaöğretimde devamsızlık oranının yüksek olması

## 2.TEMA: EĞİTİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması

Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizlerin olması

İlimizde öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendirecek ortamların varlığı

Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması

Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması

Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması

Öğrencilere yönelik sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin yetersiz olması

İkili eğitim yapılması

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği

Mesleki teknik eğitim okullarının donanımlarının yetersiz olması

Çalışanların motivasyonunu artıracak unsurların yetersiz olması

Çalışanların ödüllendirilmesinin yeterli düzeyde olmaması

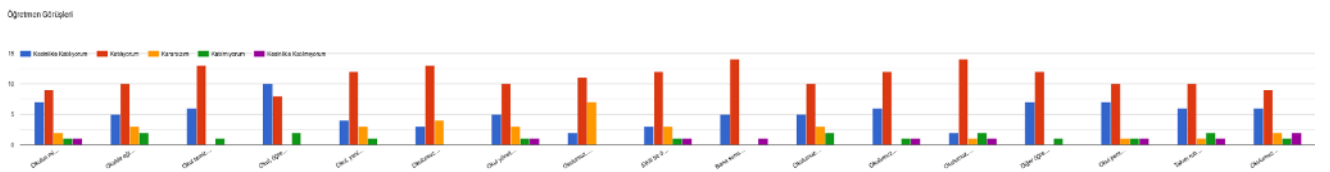
Hizmet içi eğitim kalitesinin yetersizliği

Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılmaması

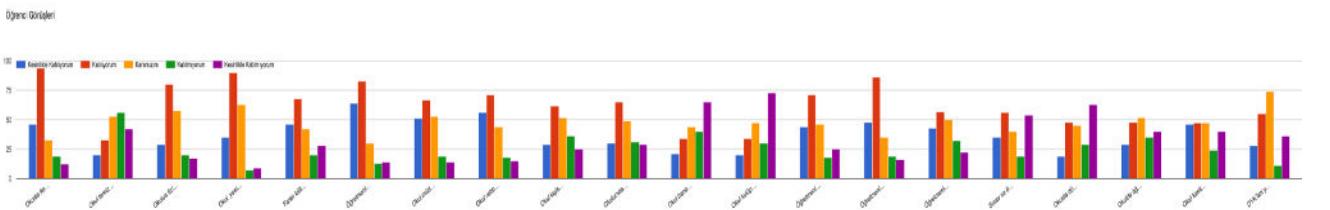
Genel bir izleme-değerlendirme sisteminin olmaması

Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması

## ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

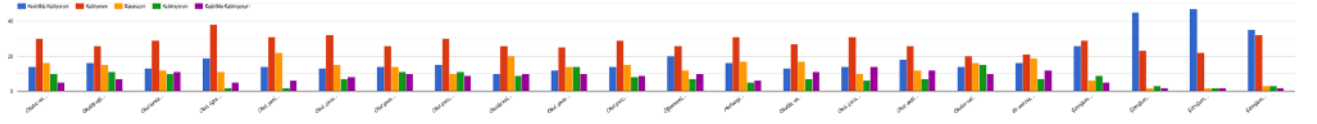


## ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI



## VELİ ANKETİ SONUÇLARI

VM Sorgisi





# **Okul/Kurum İçi Analiz**

# Teşkilat Yapısı

## 1. İnsan Kaynakları

<b>KURUMUN PERSONEL NORM BİLGİSİ</b>									
Sıra	Branş	Der s saat i	No rm ka dro	Ka dro lu	Söz leş me li	Ayl ıksız izin de	Üc retli/ gör evlen dir me	To pla m	İhti yaç / fazl alık
1	Faruk ATACAN	2	1	+					
2	Bahar ARIKAN	6	2	+					
3	Semra AHISKALI	6	2	+					
4	FİLİZ BODUROĞLU	20	2	+					
5	TAHİR SALMAN	20	2	+					
6	ESRA GÖREN	24	2	+					
7	MAHBUBE TÜFEKÇİ	24	2	+					
8	HAYRETTİN SARIÇAM	20	1	+					
9	AYNUR ALİOĞLU	19	1	+					
10	NURGÜL AYDIN	12	1	+					
11	HİLAL PARLAK ENGİN	20	1		+				
12	RAMAZAN DEMİR	20	1	+					
13	FİDAN ŞUEKİNCİ	18	1	+					
14	ENGİN YILDIZ (GÖREVLENDİRME)		2	+					
15	EDA ARAS AYDIN	15	2	+					
16	ELİF TEMİZOĞLU	17	2				+		
17	FATMA DURMUŞ		2			+			
18	FİKRET AKÇAY	21	4	+					
19	FATMA ZEHRA AKÇAY	20	4	+					
20	FADİME ÇINAR(GÖREVLENDİR ME)		8 4	+					

21	KÜBRA AKBULUT		4			+			
22	NERGİZ BİLMEZ	18	1	+					
23	GAMZE TONGUÇ		1	+					
24	BÜŞRA KIZILTAN	30	2				+		
25	FATMA NUR ÇANKAYA	20	4				+		
26	EMİNE TOLUBAŞ	14	4				+		

<b>KURUMUN PERSONEL SAYISI</b>								
	Kadrolu	Aylıksız izinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Hizmet alımı	Toplam	İhtiyaç
Müdür	1						1	
Müdür Başyardımcısı								
Müdür Yardımcısı	2						2	
Öğretmen	22	2		2	3		25	
Hizmetli				3			3	-2
Memur	1						1	
Sürekli İşçi								
Aşçı								
Güvenlikçi								
Kaloriferci								
ICTES Kapsamında görevlendirilen personel								
TYP Personeli	1						1	
OAB tarafından istihdam edilen personel								

**Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı**

<b>Çalışanın Ünvanı</b>	<b>Görevleri</b>
Okul /Kurum Müdürü	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ukdesindeki sınıfın dersine girer.</li><li>2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütür.</li><li>3. Okulu farklı bir yaşam alanı olarak öğrenci ve öğretmen ihtiyaçlarına göre dizayn eder.</li><li>4. Denetler.</li><li>5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.</li><li>6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.</li><li>7. Tüm öğretmenlerin dersini dinler ve rehberlik yapar.</li><li>8. Öğrenci ve tüm çalışanlara eğitim liderliği yapar.</li><li>9. İş sağlığı güvenliği ile ilgili aksaklıkları tespit eder gereklitedbirleri alır.</li></ol>
Müdür Yardımcıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ukdesindeki sınıfın dersine girer.</li><li>2. Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder.</li><li>3. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.</li><li>4. İş sağlığı güvenliği ile ilgili aksaklıkları tespit eder gerekli tedbirleri komisyona iletir.</li><li>5. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.</li></ol>

Öğretmenler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ukdesindeki sınıfların derslerine girer.</li><li>2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim- öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.</li><li>3. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullardagün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresindenöbet tutmaları sağlanır.</li><li>4. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder.</li><li>5. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalarve uygularlar.</li><li>6. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.</li><li>7. İş sağlığı güvenliği ile ilgili aksaklıkları tespit eder gerekli tedbirleri komisyona iletir.</li><li>8. Kendi zümresi ve diğer zümreler ile etkileşim hâlinde olur.</li></ol>
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar.</li><li>2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar.</li><li>3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludurlar.</li><li>4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar vebunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler.</li><li>5. Arşiv işlerini düzenlerler.</li><li>6. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.</li></ol>

Yardımcı Hizmetler Personeli	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak,</li> <li>2. Hizmet yerlerini temizlemek,</li> <li>3. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak,</li> <li>4. Nöbet tutmak,</li> <li>5. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.</li> <li>6. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.</li> <li>7. Kaloriferci, kalorifer dairesi ve tesisleri ile ilgili hizmetleri yapar.</li> <li>8. Kaloriferin kullanılmadığı zamanlarda okul yönetimince verilecek işleri yapar.</li> <li>9. Kaloriferci, okul müdürüne, müdür yardımcısına ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludur.</li> <li>10. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yapar</li> <li>11. Yaz döneminde bahçıvanlık görevini yerine getirir.</li> </ol>
------------------------------	---

**Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	3	% 13,63
5-6 Yıl	0	
7-10 Yıl	9	% 40,9
10.....Üzeri	10	% 45,45

**Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı**

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>TOPLAM</b>	0	0	2	1	0	1
	0	0	2	1	0	1

**Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları**

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Faruk ATACAN	Okul Müdürü	2022 Genel Eğitim Kursu	2011	2011342081

		Çevre Uyum Semineri	2011	2011342083
		Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015341063
		2.02.04.01.009 - Özel Eğitimde Bütünleştirme Uygulamaları Kursu	2016	2016340671
		4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu	2016	2016342534
		4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu	2017	2017340256
		4.01.03.01.033 - Doküman Yönetim Sistemi Yönetici Uygulamalı Eğitim Kursu	2017	2017341461
		4.01.03.01.023 - Protokol Kuralları Kursu	2017	2017343682
		2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2018	2018342998
		2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018343606
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2019	2019340196
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2019	2019340573
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2019	2019340574
		2.01.01.03.003 - Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2022	2022342131
		4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	2022	2022344395
		2.01.01.08.009 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Kursu	2023	2023341192
		4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023344346
		4.01.03.01.015 - Kurum Kültürü Kursu	2023	2023344559
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023344634
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023344635
		İnsancıl Hukukun Keşfi Semineri	2009	2009000889
		Eğitim Yönetimi Semineri	2011	2011342188
		İnceleme ve Soruşturma Teknikleri Semineri	2012	2012340623

		Eğitim Yönetimi Semineri	2012	2012341427
		BranŖa Uyum Semineri	2013	2013341481
		Eğitim Yöneticileri İletişim Semineri	2015	2015340682
		Performans Değerlendirme Semineri	2016	2016341686
		Türkiyede Demorasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2017	2017340929
		Stratejik Yönetim ve Planmalama Semineri	2017	2017342402
		Öğretmenlerimizle 2023'e Projesi Semineri	2018	2018340881
		Muhakkiklik Seminer	2020	2020341395
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021	2021000460
		4.01.03.01.041 - Okul Müdürleri Mesleki Gelişim Programı Semineri	2022	2022000750
		4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	2022000853
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001050
		4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	2022341133
		4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	2022341379
		4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2022	2022341723
		4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022341724
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Semra AHISKALI	Müdür Yardımcısı	Osmanlı Türkçesi	2013	2013341719
		Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Kursu	2014	2014340193
		Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	2014	2014340419
		Osmanlı Türkçesi Kursu 2. Kur	2014	2014341623
		Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015341054
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023344636
		4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2016	2016000356
		1.02.01.01.007 - İletişim Becerileri Kursu	2016	2016340193
		1.02.02.01.002 - Eğitim Koçluğu Kursu	2016	2016340194
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017342688
		2.02.06.02.007 - Osmanlı Türkçesi ( İleri Seviye) Kursu	2016	2016341779



		2.02.06.02.007 - Osmanlı Türkçesi ( İleri Seviye) Kursu	2016	2016341779
		2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018343634
		2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2019	2019342939
		4.01.04.02.022 - Okul Sağlığı Hizmetlerinde Denetim Komisyonu Üyesi Eğitimi Kursu	2020	2020341849
		4.01.03.01.023 - Protokol Kuralları Kursu	2017	2017343682
		2.02.08.15.007 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2019	2019343924
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	2021340639
		2.01.01.03.003 - Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2022	2022340153
		4.02.02.01.021 - İlk Yardım Eğitici Eğitimi Kursu	2023	2023003144
		4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	2023	2023344041
		Branşa Uyum Semineri	2013	2013341481
		İletişim Becerileri Semineri	2015	2015340158
		İletişim Becerileri Semineri	2015	2015340158
		Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri	2017	2017
		Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri.	2019	2019341780
		Sınai Mülkiyet Semineri	2021	2021000141
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000795
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
		2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri	2023	2023003848
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022344490
		25		
Bahar ARIKAN	Müdür Yardımcısı	FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	2015	2015540315

		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000194
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016540564
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000261
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000263
		1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000443
		2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	2020	2020000512
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2020	2020000547
		2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	2021	2021000029
		1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	2021	2021000137
		2.01.03.01.003 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye) Kursu	2021	2021000145
		1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu	2022	2022344640
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016540834
		ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME TÜRKİYEDE DEMOKRASİ SERÜVENİ VE 15 TEMMUZ SÜRECİ SEMİNERİ	2016	2015270206
		Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000266
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	2020	2020000526
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000343
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyuma Bilinci Semineri	2023	2023341022
		2.02.06.02.036 - Arapça Öğretiminde Okuma-Yazma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri	2021	2021000207
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021	2021000460
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Seminer	2022	2022000765
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016

		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

**Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)**

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	2	1	3
4-6 Yıl			
7-10 Yıl	9		9
11-15 Yıl	2		2
16-20	1	1	2
20 ve üzeri	4	2	6

**Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı**

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı	Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı
--	---	--

	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM			2			1

**Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Aynur ALİOĞLU	Kimya	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	16/05/2016	2016000405
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	10/05/2023	2023344636
		4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	20/03/2023	2023344041
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	26/04/2023	2023344479
		Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	27/06/2016	2016342366
		Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	11/07/2016	2016342375
		Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	14/07/2016	2016342377
		Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	19/07/2016	2016342378
		Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	25/07/2016	2016342379
		Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	29/07/2016	2016342380
		Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	04/08/2016	2016342381
		Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	10/08/2016	2016342382
		Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	10/12/2016	2016630139
		Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	31/08/2016	2016630185
		Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	05/09/2016	2016630395
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25/06/2022	2022001015
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	2022001016
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18/06/2022	2022001017
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022	2022001018
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25/06/2022	2022001019

		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25/06/2022	2022001022
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24/06/2022	2022001023
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25/06/2022	2022001025
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23/11/2022	2022001523
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17/11/2022	2022001565
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19/11/2022	2022001607
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	19/04/2023	2023002450
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023	2023003856
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736
Eda ARAS AYDIN	Arapça	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16/05/2017	2017342493
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	10/05/2023	2023344636
		4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	20/03/2023	2023344041
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	23/04/2022	2022000795
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	2022001016
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022	2022001577
		2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	19/11/2022	2022001578
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	15/12/2022	2022344490
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19/04/2023	2023002449
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023	2023003861
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736
Engin YILDIZ	İngilizce	Aday Memurların Temel Eğitim Kursu 1.Gurup 29	16/11/2007	2007310364

		Aday Memurları Hazırlayıcı Eğitim Kursu (Antakya)	09/01/2009	2009310001
		BT Sınıfı Kullanım (Akıllı Tahta) Kursu(Samandağ)	20/06/2011	2011310182
		FATİH Projesi Hazırlayıcı Eğitimi	11/06/2012	2012310073
		Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	19/06/2015	2015341093
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	18/04/2016	2016000098
		Çevre Uyum Eğitimi Semineri	22/10/2007	2007310354
		Özel Eğitim Semineri	05/01/2009	2009310009
		İngilizce Dersi Öğretim Programları, Yöntem ve Teknikleri Semineri (Antakya)	22/11/2010	2010310442
		4.01.02.05.003 - Denklik İşlemleri ve e-Denklik Modülü Eğitimi Semineri	26/10/2023	2023006316
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	2022001047
		4.01.02.05.003 - Denklik İşlemleri ve e-Denklik Modülü Eğitimi Semineri	28/11/2022	2022001393
Esra GÖREN	Matematik	Temel Eğitim Kursu	23/11/2013	2013130152
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	21/12/2013	2013130159
		Osmanlı Türkçesi (Temel Seviye) Kursu	13/04/2015	2015130091
		Belletmen Eğitimi Farkındalık Kursu	10/12/2015	2015130137
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	18/04/2016	2016000098
		4.01.01.02.038 - Fatih Projesi Teknoloji Destekli Matematik Eğitimi Kursu	19/08/2016	2016000230
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	09/11/2016	2016343662
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	30/10/2018	2018343300
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	10/05/2023	2023344636
		1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	09/06/2020	2020000270
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	15/06/2020	2020000274
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	11/03/2020	2020341949
		4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	20/03/2023	2023344041
		2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	28/01/2023	2023000860
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 30	25/06/2022	2022001022
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20/11/2021	2021001119

		1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	05/12/2021	2021001139
		1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	08/02/2022	2022000507
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022	2022001577
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	09/04/2022	2022000765
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	2022001016
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	03/09/2022	2022001218
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	15/12/2022	2022344490
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19/04/2023	2023002463
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19/04/2023	2023002463
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023	2023003861
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	17/07/2023	2023004331
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736
Fadime ÇINAR	İ.H.L. Meslek Dersleri Öğretmeni	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	19/09/2016	2016000286
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	09/11/2016	2016343662
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	20/03/2019	2019341234
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	10/05/2023	2023344636
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	06/08/2020	2020000301
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	13/08/2020	2020000364
		2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	24/08/2020	2020000388
		1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	28/09/2020	2020000444
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	03/05/2021	2021000088
		2.01.03.01.003 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye) Kursu	08/08/2022	2022000303
		Proje Danışmanlığı Semineri	01/06/2020	2020000266
		31		
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	26/04/2021	2021000083

		4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	09/05/2022	2022000173
		1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	10/09/2022	2022001272
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	21/05/2022	2022000884
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	2022001016
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18/06/2022	2022001017
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022	2022001018
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25/06/2022	2022001019
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25/06/2022	2022001022
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	10/09/2022	2022001271
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	10/09/2022	2022001274
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	10/09/2022	2022001273
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	10/09/2022	2022001275
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	22/04/2023	2023002583
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	29/04/2023	2023002702
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	29/04/2023	2023002705
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	29/04/2023	2023002716
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023	2023003856
		2.01.03.01.141 - Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	20/06/2023	2023003858
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023	2023003870
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	18/11/2023	2023007716
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	18/11/2023	2023007735
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736
Fatma DURMUŞ	Arapça	Kaynaştırma Eğitimi Semineri.	10/06/2019	2019341710
		Afet Eğitimi Semineri.	12/06/2019	2019341714
		Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri.	14/06/2019	2019341728
		Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	18/06/2019	2019341729
		Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerleri ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	21/06/2019	2019341730



		Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	25/06/2019	2019341731
		Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	27/06/2019	2019341732
		Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	01/07/2019	2019341733
		Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	03/07/2019	2019341734
		Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	05/07/2019	2019341735
		Aday Öğretmen Yetiştirme Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	09/07/2019	2019341736
		Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye'de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	12/07/2019	2019341737
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023	2023003870
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20/11/2021	2021001119
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16/04/2022	2022000755
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	2022001016
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	2022001016
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25/06/2022	2022001025
Fatma Zehra AKÇAY	İ.H.L. Meslek Dersleri Öğretmeni	Aday Memurların Yetiştirilmesine Yönelik Temel Eğitim Kursu	03/11/2012	2012080271
		Aday Memurların Yetiştirilmesine Yönelik Hazırlayıcı Eğitimi Kursu	15/12/2012	2012080290
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	02/05/2016	2016000122
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	10/05/2023	2023344636
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	09/11/2016	2016343662
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	25/07/2022	2022000286
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	14/04/2023	2023002416
		4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	20/03/2023	2023344041
		FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	15/10/2012	2012080246
		Uyum Eğitimi Semineri	12/09/2012	2012080262
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	2022001016
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18/06/2022	2022001017
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022	2022001018

		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25/06/2022	2022001025
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022	2022001577
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	15/12/2022	2022344490
		2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	19/04/2023	2023002446
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023	2023003861
Fidan ŞUEKİNCİ	Felsefe	Intel Öğretmen Programı Kursu	18/04/2011	2011390043
		Temel Bilgisayar Kullanım Kursu	09/04/2012	2012390016
		İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	25/06/2015	2015341766
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	20/09/2023	2023345444
		2.02.09.01.002 - Zeka Oyunları Kursu 1	13/03/2017	2017341276
		2.02.09.01.003 - Zekâ Oyunları Kursu 2	10/04/2017	2017342214
		4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	20/03/2023	2023344041
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	10/05/2023	2023344636
		4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	20/03/2023	2023344041
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	22/02/2016	2016340930
		2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21/11/2021	2021001114
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15/04/2022	2022000767
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	2022001016
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	2022001047
		2.01.03.01.026 - Çöptün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19/11/2022	2022001595
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19/04/2023	2023002450
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023	2023003861
		2.01.03.01.148 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736

Fikret AKÇAY	İ.H.L. Meslek Dersleri Öğretmeni	Kuran-ı Kerim Öğretim Metodları Kursu	03/07/2000	2000000193
		Windows-98, Word-97, Excel-97, Powerpoint-97 Kursu	19/06/2000	2000343403
		FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	25/02/2013	2013340617
		Arapça Muhâdese Kursu	27/07/2015	2015000310
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	15/12/2016	2016343855
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	30/10/2018	2018343300
		Kelam İlminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	02/08/2004	2004000290
		Bilgisayar Kullanım Kursu	05/01/2004	2004343809
		4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	20/03/2023	2023344041
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	10/05/2023	2023344636
		Rehberlik ve Danışmanlık Semineri	03/05/1999	1999343420
		Liderlik Semineri	14/05/2001	2001000129
		Sosyal Değişme ve Din Semineri	28/08/2006	2006000394
		Etkileşimli Tahta Kullanımı Semineri	06/09/2012	2012341339
		Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri	16/03/2017	2017341710
		Strateji Planlama Semineri	10/05/2017	2017342559
		Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	18/01/2017	2017340956
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20/11/2021	2021001119
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	16/04/2022	2022000762
		2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	06/01/2024	2024980093
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022	2022000760
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25/06/2022	2022001015
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	2022001016
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18/06/2022	2022001017
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022	2022001018
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25/06/2022	2022001019
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25/06/2022	2022001022
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24/06/2022	2022001023

		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	2022001050
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	03/09/2022	2022001218
		1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	03/09/2022	2022001219
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	03/09/2022	2022001220
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	03/09/2022	2022001222
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	03/09/2022	2022001221
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022	2022001577
		2.01.03.01.039 - Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	19/11/2022	2022001601
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	15/12/2022	2022344490
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19/04/2023	2023002449
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19/04/2023	2023002452
		2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	19/04/2023	2023002454
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	24/06/2023	2023003832
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	24/06/2023	2023003834
		2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	24/06/2023	2023003847
		2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	24/06/2023	2023003849
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023	2023003856
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023	2023003861
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023	2023003870 1
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736
Filiz BODUROĞLU	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ	web tasarım kursu	07/04/2008	2008342020
		Osmanlı Türkçesi	14/11/2013	2013341719
		Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	23/12/2013	2013341913
		Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	14/05/2015	2015341043
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	02/05/2016	2016000122
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	10/05/2023	2023344636

		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	26/03/2019	2019341311
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	07/07/2020	2020000288
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	21/08/2020	2020000308
		2.02.06.02.021 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	10/08/2020	2020000363
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	04/04/2022	2022000137
		4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	20/03/2023	2023344041
		Okul Sağlığı Semineri	08/11/2010	2010341859
		İlk Yardım Semineri	15/12/2010	2010342028
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	24/02/2016	2016340931
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	24/03/2016	2016341129
		Proje Danışmanlığı Semineri	16/07/2020	2020000291
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	31/05/2021	2021000343
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	07/06/2021	2021000368
		2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	28/03/2022	2022000124
		1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15/04/2022	2022000757
		1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	09/05/2022	2022000181
		2.01.01.02.044 - Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	30/05/2022	2022000205
		2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	11/02/2022	2022000509
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10/02/2022	2022000513
		2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	11/02/2022	2022000516
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	25/02/2022	2022000562

		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	2022001016
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022	2022001018
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25/06/2022	2022001025
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	2022001047
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022	2022001577
		2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	19/11/2022	2022001578
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	15/12/2022	2022344490
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	04/03/2023	2023001451
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19/04/2023	2023002450
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023	2023003856
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736
Gamze TONGUÇ	REHBERLİK	Eğitimde Yaratıcı Drama Kursu	20/05/2015	2015370030
		Bağımlılıkla Mücadele Kursu	06/04/2015	2015370083
		2.02.04.02.009 - Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu	15/06/2016	2016370077
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	01/12/2016	2016370244
		2.01.01.03.010 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu (2.02.04.02.021 kullanılacak)	12/12/2016	2016370247
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	15/05/2017	2017000181
		2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	02/06/2017	2017370109
		4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	26/06/2018	2018000153

		4.01.01.02.012 - FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu	01/10/2018	2018000277
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	20/05/2019	2019000201
		3.02.02.01.019 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu	19/08/2019	2019000292
		3.02.03.02.007 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitici Eğitimi Kursu	11/06/2019	2019180148
		4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	21/06/2019	2019180152
		2.01.01.09.001 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitimi Kursu	02/09/2019	2019180191
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	30/10/2019	2019180209
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	09/03/2020	2020000058
		3.02.02.01.031 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu	22/11/2021	2021001093
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	10/05/2023	2023344636
		3.02.02.02.064 - Okuldan Erken Ayrılma Riskini Azaltma Programları (Koruyucu-Önleyici ve Müdahale Programı) Eğitici Eğitimi Kursu	12/02/2024	2024000382
		Uyum Eğitimi Semineri	27/09/2014	2014370105
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	07/04/2016	2016370125
		İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) Psikososyal Destek Uygulamaları Semineri	13/08/2018	2018000106
		okul tabanlı afet eğitimi semineri	11/03/2020	2020180083
		2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	29/02/2024	2024340996
		2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	22/11/2021	2021001120
		1.02.02.01.009 - Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri	12/09/2022	2022000439
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri 39	10/02/2022	2022000513

		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022	2022000760
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	2022001016
		2.01.01.09.055 - Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi Semineri	13/11/2022	2022001331
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022	2022001577
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	15/12/2022	2022344490
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19/04/2023	2023002452
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023	2023003856
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736
Hayrettin SARIÇAM	FİZİK ÖĞRETME Nİ	Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	01/06/2015	2015341087
		FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	20/05/2015	2015341246
		1.02.02.01.002 - Eğitim Koçluğu Kursu	09/05/2016	2016340194
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	10/05/2023	2023344636
		4.01.03.01.033 - Doküman Yönetim Sistemi Yönetici Uygulamalı Eğitim Kursu	27/03/2017	2017341468
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	30/12/2019	2019344763
		4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	20/03/2023	2023344041
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Geliştirme Uzaktan Eğitim Semineri	18/06/2012	2012341133
		60-72 Ay Yaş Grubu Çocuklarının Yaş Gelişimine Uygun Etkileşimleri Alanlarında	17/06/2013	2013340990
		Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri	18/10/2016	2016343507
		Öğretmenlerimizle 2023'e Projesi Semineri	12/02/2018	2018340880
		Öğretmenlerimizle 2023'e Projesi Semineri	12/02/2018	2018340883
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16/04/2022	2022000756
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16/04/2022	2022000758



		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15/04/2022	2022000767
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25/06/2022	2022001015
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	2022001016
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18/06/2022	2022001017
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25/06/2022	2022001019
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25/06/2022	2022001022
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24/06/2022	2022001023
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	2022001047
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	03/09/2022	2022001218
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	03/09/2022	2022001221
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	03/09/2022	2022001220
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19/11/2022	2022001595
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	03/09/2022	2022001222
		2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	19/11/2022	2022001578
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23/11/2022	2022001523
		2.01.03.01.039 - Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	19/11/2022	2022001601
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	15/12/2022	2022344490
		2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	19/04/2023	2023002446
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19/04/2023	2023002449
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19/04/2023	2023002452

		2.01.03.01.106 - Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri	24/06/2023	2023003840
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023	2023003856
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023	2023003861
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736
Hilal PARLAK ERGİN	TARİH ÖĞRETME Nİ	4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	08/01/2024	2024340192
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736
		4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	12/10/2023	2023007955
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	02/12/2023	2023008218
		2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	09/10/2023	2023345656
Kübra AKBULUT	İ.H.L. MESLEK DERSİ ÖĞRETME Nİ	Temel Eğitim Kursu	30/09/2013	2013341564
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	04/11/2013	2013341565
		Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	02/01/2014	2014340414
		Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	14/05/2015	2015341043
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	06/05/2019	2019340472
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	20/03/2019	2019341234
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	15/12/2022	2022344490
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	16/04/2022	2022000762
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	2022001016
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022	2022001018
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25/06/2022	2022001019
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25/06/2022	2022001022
		42		
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24/06/2022	2022001023

		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	19/11/2022	2022001556
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022	2022001577
Mahbube TÜFEKÇİ	Matematik Öğretmeni	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu	07/05/2013	2013341106
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	27/02/2019	2019340880
		2.02.03.05.007 - Dinamik Matematik Yazılımı (Geogebra) Kursu	15/03/2021	2021000059
		2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	05/04/2021	2021000073
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20/11/2021	2021001119
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25/06/2022	2022001015
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	2022001016
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18/06/2022	2022001017
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022	2022001018
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25/06/2022	2022001019
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25/06/2022	2022001025
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25/06/2022	2022001022
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24/06/2022	2022001023
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	2022001047
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	03/09/2022	2022001222
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	24/06/2023	2023003842
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	24/06/2023	2023003864
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023003870	24/06/2023

Nergiz BİLMEZ	Beden Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	18/04/2016	2016660290
		4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	20/03/2023	2023344041
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	20/11/2023	2023346095
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	10/05/2023	2023344636
		FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	06/06/2016	2016000167
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	11/05/2016	2016660202
		2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	16/04/2022	2022000764
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022	2022001577
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	15/12/2022	2022344490
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	29/04/2023	2023002702
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	29/04/2023	2023002703
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	29/04/2023	2023002705
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	24/06/2023	2023003832
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736
Nurgül AYDIN	Biyoloji Öğretmeni	Temel Eğitim Kursu 5.Grup	19/10/2009	2009342417
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	02/05/2016	2016000122
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	09/11/2016	2016343662
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	19/11/2018	2018343946
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	29/05/2020	2020000265
		2.02.09.01.003 - Zekâ Oyunları Kursu 2	19/02/2024	2024340197
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	15/06/2020	2020000274
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	09/03/2020	2020341946
		44		
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	07/02/2022	2022000055

		2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	31/10/2022	2022000397
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	10/05/2023	2023344636
		2.02.06.02.072 - Mesleki Çalışma - Öğrencilerin Biyo-Ritimleri ile Uyumlu İngilizce Öğretme- Öğrenme Etkinlikleri Semineri	22/11/2021	2021001123
		1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	30/11/2021	2021001131
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23/11/2022	2022001523
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022	19/11/2022
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022	2022000760
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	2022001016
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	2022001047
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	19/04/2023	2023002401
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19/04/2023	2023002452
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736
Ramazan DEMİR	Coğrafya Öğretmeni	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	04/04/2022	2022000139
		1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	05/12/2022	2022000410
		4.01.01.02.008 - Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu	05/12/2023	2023346385
		1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	05/12/2022	2022000412
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	05/12/2022	2022000414
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	05/12/2022	2022000416

		4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	20/03/2023	2023344041
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	10/05/2023	2023344636
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	25/09/2023	2023345454
		4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	28/11/2022	2022000409
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16/04/2022	2022000768
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022	2022001018
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23/11/2022	2022001523
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17/11/2022	2022001565
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19/04/2023	2023002450
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	24/06/2023	2023003834
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023	2023003861
		2.01.03.01.099 - Proje Hazırlama Süreçleri Semineri	26/06/2023	2023003982
		2.01.03.01.102 - Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	26/06/2023	2023003985
		2.01.03.01.104 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	26/06/2023	2023003987
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	26/06/2023	2023004005
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	26/06/2023	2023004018
		2.01.03.01.105 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2	26/06/2023	2023003988
		2.01.03.01.106 - Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri	26/06/2023	2023003989
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	01/07/2023	2023004139
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736
Tahir SALMAN	Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmeni	Bilişim Teknolojilerini Etkin Kullanma Kursu	14/01/2008	2008340921

		Osmanlı Türkçesi	14/11/2013	2013341719
		Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	28/05/2015	2015341068
		4.02.02.01.006 - KBS Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Kursu	25/12/2017	2017344219
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	10/05/2023	2023344636
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	18/04/2016	2016000098
		4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	20/03/2023	2023344041
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	24/03/2016	2016341129
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	29/04/2023	2023002705
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18/11/2021	2021001116
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022	2022000760
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	2022001016
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	2022001047
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022	19/11/2022
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	15/12/2022	2022344490
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	29/04/2023	2023003831
		2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	25/04/2023	2023002713
		2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	24/06/2023	2023003827
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023	2023003861
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736

**Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı**

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur		1	Lise Mezunu	3 YIL 6 AY 22 GÜN	1
2	Hizmetli	1		Lise Mezunu	10 YIL 0 AY 18 GÜN	1
3	Hizmetli	1		Ön Lisans/ Yükseköğretim	8 YIL 1 AY 24 GÜN	1
4	Hizmetli	1		İlköğretim	5 YIL 11 AY 17 GÜN	1
5						
6						

**Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı****Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/ Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	1	1	120	10	40	5	20	6



## 2. Teknolojik Düzey

Okul/kurumun teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyi belirlenir. Okul/kurumlarda derslerde ve ders dışı etkinliklerde kullanılmakta olan araç gereçlerin sayısı ve ihtiyaç durumu belirlenmelidir. Bu aşamada okul/kurumda hangi işlemlerin elektronik ortamda yapıldığı, gelecekte hangi iş ve işlemlerin elektronik ortamda yapılmasının düşünüldüğü de belirtilmelidir.

**Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
BİLGİSAYAR	8	8	8	8
FOTOKOPİ	2	2	2	-
GÜVENLİK KAMERASI	18	18	18	18
PROJEKSİYON	1	1	1	1

Okul/kurumun fiziki mekânlar açısından mevcut ve ihtiyaç durumunun da ortaya konulması gerekmektedir.

**Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu**

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	Var		1		
Ekipman Odası		Yok			
Kütüphane	Var		1		
Rehberlik Servisi	Var		1		
Resim Odası		Yok			
Müzik Odası		Yok			
Çok Amaçlı Salon	Var		1		
Spor Salonu	Var		1		

### 3. Mali Kaynaklar

Kurumun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirler ve harcama kalemleri ortaya konulur. Bütçe işlemlerinin kim tarafından yürütüldüğü belirtilir. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak belirlenir.

**Tablo 17. Kaynak Tablosu**

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe					
Okul Aile Birliği	50.000	80.000	110.000	150.000	180.000
Özel İdare					
Kira Gelirleri					
Döner Sermaye					
Dış Kaynak/Projeler					
Diğer					
TOPLAM					

Okul/kurum bütçesinde giderler aşağıdaki başlıklar altında toplanabilir. Harcama türleri okul/kurumların özelliklerine göre çeşitlilik gösterebilir.

**Tablo 18. Harcama Kalemler**

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	-
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, , internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

**Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu**

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik			7500		102.000	-
Küçük Onarım				7500		102.000
Bilgisayar Harcamaları						
Büro Makinaları Harcamaları						
Telefon					4399	
Sosyal Faaliyetler						
Kırtasiye						4320
GENEL						

#### 4. İstatistiki Veriler

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		Toplam Öğrenci Sayısı	OKUL
	Kız	Erkek		
Toplam Öğretmen Sayısı	245	0	245	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı 10

## 4. Çevre Analizi (PESTLE)

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir. PEST Analizi faktörlerin incelenerek önemli ve hemen harekete geçilmesi gerekenleri tespit etmek ve bu faktörlerin, olumlu veya olumsuz kimleri etkilediğini ortaya çıkarmak için yapılan analizdir. Okulumuzda PEST Analizi, politik (siyasi), ekonomik, sosyal ve teknolojik faktörlerin incelenerek önemli ve hemen harekete geçirilmesi gerekenleri tespit

etmek ve bu faktörlerin olumlu (fırsat) veya olumsuz (tehdit) etkilerini ortaya çıkarmak için yapılan bir analizdir. Sosyal faktörler çevrenin sosyokültürel değerleri ve tutumları ile ilgilidir.

Bu değer ve tutumlar okulumuzun çalışanları ve hizmet sunduğu kesimler açısından önemlidir. Çünkü bu konular örgütün stratejik hedeflerini, amaçlarını etkileyebilir, kurum açısından bir fırsat ya da tehdit oluşturabilir. Sosyal açıdan çevre analizi yapılırken kurumun bulunduğu çevredeki yaşantı biçimi, halkın kültürel düzeyi, toplumsal gelenekler vb. konular dikkate alınmalı, bu konuların kurum açısından bir fırsat mı yoksa tehdit unsuru mu olduğu tespit edilmelidir. Teknolojik alandaki hızlı gelişmeler, telefon, radyo, televizyon ve internet gibi günümüz haberleşme araçları çevrede olup bitenlerden zamanında haberdar olma olanakları yanında, yazılı haberleşmenin ifade güçlüklerini ortadan kaldırmış, hatta birtakım olayları görerek anında izleyebilme olasılığını gerçekleştirmiş bulunmaktadır.

Bu durum bilimsel, teknik ve düşünsel alanlarda meydana gelen gelişmelerin iyi veya kötü sonuçlarıyla bütün dünyaya yayılmasını sağlamaktadır.

Böylece, dünyada kişiler arası ilişkilerde olduğu kadar, grup ve uluslararası ilişkilerde de sosyokültürel yönden hızlı değişimler meydana gelmektedir. Bilimsel, teknik ve düşünsel değişimler, eğitim ve öğretim alanındaki sistem ve yöntemleri de temelden değişime zorlamaktadır.

Politik Ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Milli Eğitim Bakanlığı ile İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planlarının incelenmesi</li><li>• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi</li><li>• Personelin yasal hak ve sorumlulukları</li><li>• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar.</li><li>• Okul çevresindeki politik durum</li><li>• Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması</li><li>• Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimci beklentileri</li><li>• Sosyo-ekonomik açıdan sıkıntı çeken öğrencilere resmi ve tüzel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla burs ayarlanması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun bulunduğu çevrenin genel gelirdurumu</li><li>• Okulun gelirini arttırıcı unsurlar</li><li>• Okulun giderlerini arttırıcı unsurlar</li><li>• Tasarruf sağlama imkânları</li><li>• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları</li><li>• Kullanılabilir gelir</li><li>• Velilerin sosyo-ekonomik düzeyi</li><li>• Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşımda itici güç olarak belirlenmesi</li><li>• Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler</li><li>• Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi</li><li>• İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış</li></ul>

Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kariyer beklentileri</li> <li>• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri</li> <li>• Aile yapısındaki değişimler (Geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.)</li> <li>• Nüfus artışı</li> <li>• Göç</li> <li>• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı</li> <li>• Doğum ve ölüm oranları</li> <li>• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)</li> <li>• Göçler dolayısıyla artan mahallemizdeki okul çağı öğrenci sayısı</li> <li>• Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu,</li> <li>• E- devlet uygulamaları</li> <li>• E-öğrenme, e-akademi, e-okul, EBA internet olanakları</li> <li>• Okulun sahip olmadığı teknolojik araçların kazanılma ihtimali</li> <li>• Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,</li> <li>• Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar</li> <li>• Teknoloji alanındaki gelişmeler</li> <li>• Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları</li> <li>• Teknolojinin eğitimde kullanım,</li> <li>• Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması</li> <li>• Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi</li> <li>• Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları</li> </ul>

<b>Ekolojik Ve Doğal Çevre Değişkenleri</b>	<b>Etik Ve Ahlaksal Değişkenler</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevrenin korunması ve çevre kirliliğinin önlenmesi</li> <li>• Çevre korunmasına ve kirliliğine ilişkin karar ve önlemlerin alınması</li> <li>• Çevre sorunlarının önlenmesi ve sınırlandırılması</li> <li>• En elverişli teknoloji ve yöntemlerin seçilip uygulanması</li> <li>• Çevrenin korunması ve kirlenmenin önlenmesi konusunda alınacak tedbirlerin bir bütünlük içinde tespiti ve uygulanması</li> <li>• Çarpık yapılaşma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görevin yerine getirilmesinde kamu hizmet bilinci oluşturulması</li> <li>• Hizmet standartlarına uyulması</li> <li>• Çalışmaların amaç ve misyona bağlı olarak yürütülmesi</li> <li>• Dürüstlük, tarafsızlık, saygınlık, güven, nezaket, saygı, bilgi verme, saydamlık ve katılımcılık ilkeleri benimsenmesi</li> <li>• Yetkili makamlara bildirimde bulunulması</li> <li>• Çıkar çatışmasından kaçınılması</li> <li>• Görev ve yetkilerin menfaat sağlamak amacıyla kullanılmasının esas alınması</li> <li>• Hediye alma ve menfaat sağlama yasağına uyulması</li> <li>• Savurganlıktan kaçınılması</li> <li>• Bağlayıcı açıklamalar ve gerçek dışı beyanlarda bulunulmaması</li> <li>• Yöneticilerin hesap verme sorumluluğu içinde olmaları</li> <li>• Eski kamu görevlileriyle ilişkilerin sürdürülmesi</li> <li>• Mal bildiriminde bulunması</li> </ul>

(Tablo 40. PEST-E Analizi)

## GZFT ANALİZİ

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	<b>ZAYIF YÖNLER</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıflarda son teknolojiyle ders işlemeye olanaksızlaayan etkileşimli tahtaların bulunması,</li><li>• Sınıf öğrenci mevcutlarının standartlara uygun olması,</li><li>• Personelimizin her türlü yenilik ve gelişime açikolması,</li><li>• Öğrenci devamsızlıklarının idareciler tarafından takip edilmesi ve veliye bildirilmesi,</li><li>• Geç kalan öğrencilerin idareciler tarafından tespit vetakip edilmesi,</li><li>• Okul güvenliğinin kamera ve alarm sistemiyle sağlanmasının yanı sıra giriş-çıkışları kontrol eden güvenlik görevlisinin bulunması,</li><li>• Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması,</li><li>• Teknolojiyi kullanabilen genç ve girişimci bir eğitimkadrosunun olması,</li><li>• Yardımcı personelin yeterli olması,</li><li>• Okulun yeterince temiz olması,</li><li>• Kurum kültürüne sahip olması,</li><li>• Disiplin problemlerinin az olması,</li><li>• İlçe merkezine yakın olması,</li><li>• Ulaşımın kolay olması,</li><li>• Tekli eğitim-öğretim uygulanması,</li><li>• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çok amaçlı salonun ve salon donanımının az olması,</li><li>• Okulun spor salonunun ve malzemelerinin az olması,</li><li>• Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği,</li><li>• Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması,</li><li>• Veli desteğinin yetersiz olması,</li><li>• Velilerin sosyo-ekonomik konumlarının yeterliolmaması,</li><li>• Yüksek puanlı öğrencilerin okulumuzu tercihmemesi,</li><li>• Devamsızlık süresi ve öğrencinin üniversiteye hazırlanma süreci nedeniyle açık öğretim lisesi ve temel liselere yönelimin olması,</li><li>• Tam gün eğitim yapılmasından dolayı kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayırlamaması,</li><li>• Okul kütüphanesinin yetersiz olması,</li><li>• Resim ve müzik dersinin ve atölyelerinin olmaması,</li><li>• Fen laboratuvarının olmaması.</li></ul>
<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Girişimcilik konusunda farkındalığın artması</li><li>• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,</li><li>• Okulun şehir merkezine yakın olması,</li><li>• Sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği,</li><li>• Üniversitelerle işbirliği yapma imkânı bulunması,</li><li>• Okulun yakınında başka okulların da bulunması,</li><li>• Toplu taşıma araçları ile ulaşım imkânı.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ailelerin gelir düzeyinin düşük olması,</li><li>• Okulun ana/işlek cadde üzerinde bulunması,</li><li>• Özellikle sayısal derslere duyulan ilginin yetersizolması,</li><li>• Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi,</li><li>• Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlamalar,</li><li>• Mezunlarla iletişimin ve işbirliğinin sağlayacağı avantajları yeterince kullanamama,</li><li>• Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitimkalitesini olumsuz etkilemesi,</li><li>• Okul binasının eski ve yetersiz olması,</li><li>• Öğrenciler tarafından cep telefonu ve sosyal medyakullanımının yaygın olması,</li><li>• Okul-veli-öğrenci işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması,</li><li>• Velilerin eğitim konusunda yeterli bilgiye veduyarlılığa sahip olmaması,</li></ul>

Okulumuz stratejik plan mimarisi bakanlık stratejik planının mimarisine uyumlu olarak hazırlanmıştır. Bakanlık stratejik plan mimarisinin içeriğine uygun veriler temalarda tablolar halinde sunulmuştur. Elde edilen verilere göre faaliyetler, sorumlu birimler ve maliyetler çıkartılmıştır.

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>
1.1. Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama
1.1.1. Okul öncesi eğitimde okullaşma devam ve tamamlama
1.1.2. Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama
1.1.3. Yükseköğretime katılım ve tamamlama
1.1.4. Hayat boyu öğrenmeye katılım
1.1.5. Özel eğitime erişim ve tamamlama
1.1.6. Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimi
1.1.7. Özel öğretimin payı
1.1.8. Yurtdışında ikamet eden vatandaşların eğitim ve öğretime erişimi
<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>
1.2. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları
1.2.1. Öğrenci
1.2.1.1. Hazır oluş
1.2.1.2, Sağlık
1.2.1.3. Erken çocukluk eğitimi
1.2.1.4, Kazanımlar
1.2.2. Öğretmen
1.2.3. Öğretim Programları ve Materyalleri
1.2.4. Eğitim - Öğretim Ortamı ve Çevresi
1.2.5. Program ve Türler Arası Geçişler
1.2.6. Rehberlik
1.2.7. Ölçme ve Değerlendirme
1.3. Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi
1.3.1. Sektörle İşbirliği
1.3.2. Önceki Öğrenmelerin Tanınması
1.3.3. Hayata ve İstihdama Hazırlama
1.3.4. Mesleki Rehberlik
1.4. Yabancı Dil ve Hareketlilik
1.4.1. Yabancı Dil Yeterliliği
1.4.2. Uluslararası hareketlilik
<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</b>
1.5. Beşeri Alt Yapı



1.5.1. İnsan kaynakları planlaması
1.5.2. İnsan kaynakları yönetimi
1.5.3. İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi
1.6. Fiziki ve Mali Alt Yapı
1.6.1. Finansal kaynakların etkin yönetimi
1.6.2. Okul bazlı bütçeleme
1.6.3. Eğitim tesisleri ve alt yapı
1.6.4. Donatım
1.7. Yönetim ve Organizasyon
1.7.1. Kurumsal yapının iyileştirilmesi
1.7.2. Bürokrasinin azaltılması
1.7.3. İş analizleri ve iş tanımları
1.7.4. Mevzuatın güncellenmesi
1.7.5. İzleme ve Değerlendirme
1.7.6. AB ye uyum ve uluslararasılaşma
1.7.7. Sosyal tarafların katılımı ve yönetim
1.7.7.1. Çoğulculuk
1.7.7.2. Katılımcılık
1.7.7.3. Şeffaflık ve hesap verebilirlik
1.7.8. Kurumsal Rehberlik ve Denetim
1.8. Bilgi Yönetimi ve Kurumsal İletişim
1.8.1. Bakanlık hizmetlerinin e-devlet aracılığıyla sunumu
1.8.2. Elektronik ağ ortamlarının etkinliğinin artırılması
1.8.3. Elektronik veri toplama ve analiz
1.8.4. Elektronik veri iletimi ve bilgi paylaşımı

## **3.BÖLÜM**

# **GELECEĞE BAKIŞ**

## **1. MİSYON**

Öğrencilerimizin zihninde, insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasasaygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak.

## **2. VİZYON**

Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen bireyler yetiştirmek.

## **3. TEMEL DEĞERLER**

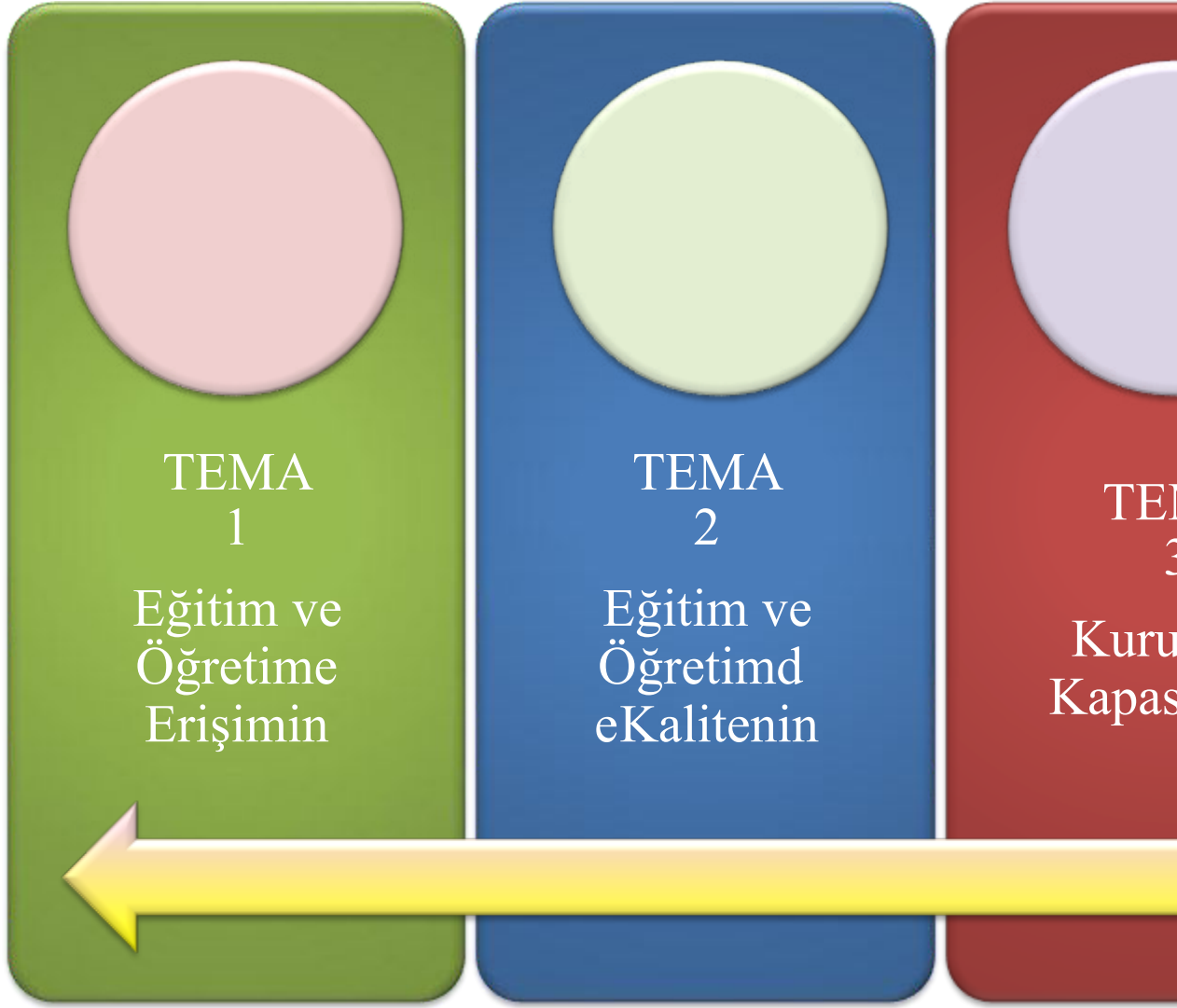
### **4. Temel Değerlerimiz:**

- Hoşgörü
- Kalite
- Güvenilirlik
- Orijinallik
- Sevgi ve saygı
- Erdemlilik
- Huzur ve güven ortamı
- Bağlılık
- Özgün düşünce
- Toplumsal duyarlılık

### **İlkelerimiz:**

- Öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmesi önceliğimizdir.
- Şekil ve kalıpcılık değil kişilik geliştirmek hedefimizdir.
- Korku ve otorite yerine sevgiye ve demokratik katılıma önem veren bir eğitim anlayışı için çalışırız.
- Öğrenciler bütün çalışmalarımızın ortak noktasıdır.
- Eğitim programları ve öğretim sistemlerindeki gelişmeleri takip ederiz. Aynı zamanda değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi de koruruz.

## 5. TEMALAR



**ALİBEYKÖY KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ TEMA –  
STRATEJİK AMAÇ – STRATEJİK HEDEF TABLOSU**

TE M A	STRATEJİK AMAÇ	ST RA HE DEF
<b>TEMA 1 EĞİTİM VE ÖĞRETİM E ERİŞİMİN ARTIRIL</b>	<b>1.1. Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okul fiziki yapısını ve araç- gereç donanımını güçlendirmek.</b>	1.1.1 Sınıflardaki öğretmen sandalyelerinin yenilenmesi
		1.1.2. Sınıf kütüphanelerinin oluşturulması Sınıflarda var olan dolapların ve yeni alınacak
		1.1.3. Öğretmenler odasına kitaplıklar konulması Öğretmenler odasında öğretmenlerin katkısıyla
		1.1.4. Giriş kattaki boş sınıfın etkinlik alanı hâline getirilmesi
		1.1.6. Okul panolarının yenilenmesi
		1.1.7. Koridorlara ziyaretçiler için sandalye alınması
		<b>TE M A-2 EĞİTİM VE ÖĞRETİM DE KALİTENİN ARTIRILMASI</b>
2.1.2. Öğrenci motivasyonunu artırıcı ve sınav kaygısını azaltıcı dönemde en az 2 seminer düzenlenmesi		
2.1.3. Dönemde en az 2 üniversite tanıtım gezisi yapılması En az bir kere üniversite ve meslek tanıtım sunusu		
4. Üniversiteye yerleşme oranının; > 2024'da %40'a > 2025'de %60'a çıkarılması		
2.1.5. Sanatçı ve akademisyenleri öğrencilerimizle buluşturarak öğrencilerimizin perspektiflerinin genişletilmesi		

	<b>2.2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirmek ve bu alanda daha başarılı olmak</b>	2.1.6. Tartışarak Anlatıyoruz Münazara Yarışması'nın gerçekleştirilmesi ve öğrencilerin okullar arası münazara yarışmalarına katılımının sağlanması	
		2.2.1. Kompozisyon, şiir, öykü, makale yazma vb. yarışmalara katılımın sağlanarak derecede edilmesi hususunda öğrencilerin teşvik edilmesi	
		2.2.2. Mesleki yarışmaların okul içinde düzenlenip birinci olan öğrencilerin ilçe ve il finallerine yönlendirilmesi ve hazırlanmasına	
		2.2.3. Halk oyunları ekibi oluşturulması ve halk eğitim merkezlerinden görevlendirilecek bir hoca'nın haftada en az bir kere öğrencilere ders	
		2.2.4. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında tekvando takımının oluşturulması ve bir sonraki eğitim öğretim yılında yarışmalara	
	<b>2.3. Okul veli ilişkisini geliştirerek velileri</b>	2.3.1. Veli Akademileri ve Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini kapsayarak velilere yönelik senede en az 6 seminer düzenlenmesi	
		2.3.2. Velilerle senede en az bir sosyal, kültürel (gezi, piknik, kahvaltı vb.) faaliyet	
		2.3.3. Velilerle iş birliği yapılarak kermes düzenlenmesi	
	<b>TEMA-3 KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</b>	<b>3.1. Okul çalışanlarına mesleki destek</b>	3.1.1. Okul personelinin tümü ile en az 4 sosyal, kültürel faaliyet yapılması
			3.1.2. Öğretmenlere motivasyon artırıcı seminerler
3.1.3. Öğretmenler arasında en az 1 kez gezi ve piknik düzenlenmesi ve bunun geleneksel hâle getirilmesi			
<b>3.2. Okul/kurum kültürü oluşturulması.</b>		3.2.1. 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında okul marşının yazılıp bestelenmesi	
		3.2.2. 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında okul sloganının belirlenmesi	
	3.2.4. Okul mezunları takip kültürünün oluşturulması		
3.2.5. Yıllık okul dergisinin çıkarılması			

(Tablo 42. Temalar, Stratejik Amaçlar)

## **4.BÖLÜM**

### **AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik planımız hâli hazırda yürütmekte olan MEB stratejik plan hazırlama formatına uygun olarak üç tema başlığında gruplandırılmıştır. Aynı şekilde temalar altında yer alan stratejik amaç ve hedefler GZFT, TOWS ve toplantılarda yapılan beyin fırtınası çalışmaları sonucu belirlenmiştir.

### **Stratejik Amaç 1. Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması**

Fırsat ve imkân eşitliği ilkesi doğrultusunda dezavantajlı gruplara pozitif ayrımcılık yaparak; eğitimin tüm kademelerindeki bireylerin; temel, kişisel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini gerçekleştirmek amacıyla eğitime katılımlarını ve tamamlamalarını, öğrenim çağı dışındaki bireylerin ise hayat boyu öğrenmeye katılımlarını artırmak.

#### **Stratejik Hedef 1.1. Eğitim Öğretime Katılım ve Tamamlama**

Bireylerin eğitim-öğretimin tüm kademelerinde katılım oranını artırarak, tamamlamalarını sağlamak.

### **Stratejik Amaç 2. Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması**

Eğitim Öğretim süreçlerinde; öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılarak bireyleri, gerek sosyal hayata ve istihdama gerekse de bir üst öğrenime hazırlayıp kaliteli okul ve kurum sayısını artırarak; özgüveni, sorumluluk bilinci ve dil becerileri yüksek bireyler yetiştirmek.

#### **Stratejik Hedef 2.1.Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları**

Bireylerin ilgi ve istîdatları doğrultusunda; akademik başarı düzeylerini, ruhsal-fiziksel gelişimlerine yönelik proje ve faaliyetlere katılımını ve öğrenme kazanımlarını artırmak.

#### **Stratejik Hedef 2.2.Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi**

Bireyleri ilgi alanları ve kabiliyetleri doğrultusunda bir üst öğrenime, hayata ve istihdama hazırlamak.

#### **Stratejik Hedef 2.3. Yabancı Dil ve Hareketlilik**

Yabancı dil eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar kullanarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.



### **Stratejik Amaç 3.Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi**

Eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek.

#### **Stratejik Hedef 3.1. Beşeri Alt Yapı**

Okulumuzun ihtiyaçlarına ve iş analizlerine yönelik yapılacak planlamalardan hareketle görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilen personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi sağlayarak mevcut insan kaynağının niteliğini ve memnuniyetini artırmak.

#### **Stratejik Hedef 3.2. Fiziki ve Mali Alt Yapı**

Eğitim kademelerinde, standartlara uygun eğitim-öğretim ortamları oluşturarak yeni eğitim tesisleri kazandırmak, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

#### **Stratejik Hedef 3.3. Yönetim ve Organizasyon**

Katılımcı, çoğulcu, şeffaf, bürokrasinin azaltıldığı, hesap verilebilir, denetim ve rehberlik faaliyetleriyle desteklenen, etkin bilgi-yönetim sistemiyle hizmet veren; bir yönetim ve organizasyon yapısı oluşturmak.

## 1.EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime; eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesine yönelik gerçekleştirilecek tedbirler eğitim ve öğretime erişim teması altında değerlendirilmektedir.

### Stratejik Amaç 1

Fırsat ve imkân eşitliği ilkesi doğrultusunda dezavantajlı gruplara pozitif ayrımcılık yaparak; Yaygın ve Örgün Eğitimde bireylerin; temel, kişisel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini gerçekleştirmek amacıyla eğitime katılımlarını ve tamamlamalarını, öğrenim çağı dışındaki bireylerin ise hayat boyu öğrenmeye katılımlarını artırmak.

### Stratejik Hedef 1.1. Eğitim Öğretime Katılım ve Tamamlama

Plan dönemi sonuna kadar bireylerin eğitim-öğretimin tüm kademelerinde katılım oranını artırarak, tamamlamalarını sağlamak.

### Hedefin Mevcut Durumu

Nitelikli insan gücünün artmasında eğitim ve öğretimin tüm kademelerindeki bireylerin eğitim ve öğretimlerini tamamlamaları eğitime erişim kadar önemli bir etkidir. Bu nedenle okulumuzda eğitim ve öğretimi örgün eğitim dışına çıkmadan tamamlama ve hayat boyu öğrenmede yeterlilik belgesi kazandırma hedeflenmektedir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	%4	%3,5	%3,5	%3,0	%2,8	%2,5

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Başarısız olduğu için okuldan ayrılmak zorunda olan öğrencilerin okula devamlarını sağlamaya ve akademik başarılarını yükseltmeye yönelik faaliyet ve projeler geliştirilecektir.	Okul İdaresi Okul Gelişim Ekibi	Mayıs 2024
1.1.2	Toplumun Mesleki ve Teknik Eğitim e yönelik algılarının olumlu geliştirilebilmesi için sektör temsilcileriyle birlikte tanıtım faaliyetleri, organizasyon, kampanyalar vs. düzenlenerek algının olumlu yönde gelişmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Gelişim Ekibi	Her yıl Ekim Ayı

**Stratejik Hedef 1.2. Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamlarını sağlamak.**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.2.a</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı sayısı	37	25	15	12	10	8

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası

**Stratejik Hedef 1.3. Okulumuza kayıt oranını artırma için tanıtım ve rehberlik yapmak**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.3.a</b>	Okula kayıt için yapılan tanıtım ve rehberlik sayısı	2	3	4	4	5	5
<b>PG.1.3.b</b>	Okul hakkında bilgilendirme yapılan öğrenci sayısı	200	300	400	500	600	650
<b>PG.1.3.c</b>	9. sınıfa kayıt oranı%	% 8	%9	%10	%11	%12	%13

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Okula kayıt için yapılan tanıtım ve rehberlik sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi Okul Gelişim Ekibi Rehberlik Birimi	01 Mayıs-20 Eylül (2024-2028)

hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.1.a</b>	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı	65	67	69	71	73	75
<b>PG.2.2.b</b>	<i>Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı</i>	%25	%25	%30	%32	%32	%35
<b>PG.2.3.c</b>	Üniversite TYT ve AYT sınavlarında Sayısal Derslerin Ortalaması	12	15,00	18,5	20,0	25,0	30,0
<b>PG.2.4.d</b>	Üniversite TYT ve AYT sınavlarında Sözel Derslerin Ortalaması	30	35	40	45	47	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
1.1.2	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Özel Eğitim Öğretmeni	Mayıs (Her Yıl)
1.1.3	DYK kursları planlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Nisan 2024 (Her Yıl)
1.1.4	DYK kursları planlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs (Her Yıl)

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve üniversite gezileri	70	80	100	150	200	220
<b>PG.1.1.a</b>	Mesleki Rehberlik faaliyeti yapılacak	6	6	8	8	8	8
<b>PG.1.1.c.</b>	Sınav Kaygısı semineri yapılması	3	5	6	6	6	6

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Mesleki Rehberlik takvimi planlanacak	Müdür Yardımcısı	Her yıl Eylül Ayı
<b>1.1.1.</b>	Gidecekleri üniversiteleri ile ilgili belirleme ve gezilerin yapılması.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
<b>1.1.3</b>	Sınav Kaygısı semineri yapılması	Özel Eğitim Öğretmeni	Her yıl Eylül – Şubat Ayı

**Stratejik Hedef 2.3.** Üniversitelere yerleşen öğrenci sayısını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.3.a</b>	TYT (Ön Lisans) ile yerleşen öğrenci sayısı (sayı)	3	20	30	45	65	70
<b>PG.2.3.b</b>	AYT (Lisans) ile yerleşen öğrenci sayısı (sayı)	4	8	10	15	25	35
<b>PG.2.3.c.</b>	Sınava hazırlık için yapılan deneme sınavları sayısı (sayı)	10	12	15	15	18	18

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Okul Rehberlik Kurulu TYT ve AYT sınav sistemini her yönüyle tanıtan sınıf çalışmaları yapmak.	Rehberlik Kurulu	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
23.2	“Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri” hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.	Rehberlik Kurulu	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
2.3.3	Son sınıflara ders saati dışında ve hafta sonu dyk kapsamında ek çalışma olarak konu tekrarı ve test çalışması yapmak.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
2.3.4	Okul bünyesinde deneme sınavları yapmak, sonuçları okul panosuna asarak öğrencileri teşvik etmek	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca

**Stratejik Hedef 2.4.** Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel yarışmalara katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.4.a</b>	Yarışmalara başvuru sayısı	10	20	25	25	30	35
<b>PG.2.4.b</b>	Yarışmalarda ilçe geneli elde edilen dereceler (1., 2. ve 3. lükler) (sayı)	0	1	2	5	10	12

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapmak	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Her yıl dönem boyunca
2.4.2	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Her yıl dönem boyunca
2.4.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlamak.	Okul İdaresi Okul Gelişim Ekibi	Her yıl mayıs ayında

**Stratejik Hedef 2.5.** Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	70	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028

<b>PG.2.5a</b>	Tübitak Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı(sayı)	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.5.b</b>	MEB kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı(sayı)	0	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.5.1</b>	Tübitak Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelerin sayısını ve niteliğini artırmak	Tübitak Okul Yürütücüsü	Her yıl Eylül-Kasım Ayları
<b>2.5.2</b>	MEB kapsamında hazırlanacak projelerin sayısını ve niteliğini artırmak	Sözel ve Sayısal Öğretmenler	Her yıl Eylül-Ocak Ayları

**Stratejik Hedef 2.6.** Öğrencilerimizin kitap okuma oranını artırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.6a</b>	Öğrenci başı aylık kitap okuma sayısı	2	3	4	5	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.6.1</b>	Öğrenci başı aylık kitap okuma sayısını artırmak	Okul İdaresi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Her yıl ayın son günü

**Stratejik Hedef 2.7.** Öğrencilerimizin bursluluk kazandırma oranını artırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.7.a</b>	Bursluluk kazanan öğrenci sayısı	0	1	3	4	5	6
<b>PG.2.7.a</b>	Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci oranı	%0	%01	%03	%04	%05	%06

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.7.1	Bursluluk sınavına giren öğrencilerin takibi	Müdür Yardımcısı	Her yıl Ocak ayı

**Stratejik Hedef 2.8.** Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısını arttırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.8.a</b>	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan	5	6	10	12	15	15
<b>PG.2.8.b</b>	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalardaki öğrenci	150	200	250	300	400	500

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.8.1.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmaların takibi	Müdür Yardımcısı Değerler Eğitimi Kulübü Öğretmenleri	Her yıl ayın orta ve son günü

**Stratejik Hedef 2.4.** Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel yarışmalara katılım oranını arttırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.4.a</b>	Yarışmalara başvuru sayısı	10	30	35	40	45	50
<b>PG.2.4.b</b>	Yarışmalarda ilçe geneli elde edilen dereceler (1., 2. ve 3. lükler) (sayı)	0	1	5	10	15	20

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapmak	72 Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Her yıl dönem boyunca



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.2	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Her yıl dönem boyunca
2.4.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlamak.	Okul İdaresi Okul Gelişim Ekibi	Her yıl mayıs ayında

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

**Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.**

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulun donanımsal alt yapısını güçlendirmek

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.a</b>	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	1 Kayıt 24 Kam	1 Kayıt 26 Kam	28 Kam.	30 Kam.	32 Kam.	34 Kam.
<b>PG.3.3.b</b>	Bilgisayarların Yenilenmesi	8	10	11	12	13	14
<b>PG.3.4.c.</b>	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	1	1	1	1	1	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi. (Okul İmkanları) 73	Okul İdaresi Okul Gelişim Ekibi	2024
<b>1.1.3</b>	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması	Okul İdaresi Okul Gelişim Ekibi	2024-2025

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul İdaresi Okul Gelişim Ekibi	2024-2025

**Stratejik Hedef 3.2.** Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.a	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Uyarıcı yazı ve levhalar asmak.(0-1)	1	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapmak.	Hizmetliler	Her yıl dönem boyunca
3.2.2	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.	Rehberlik Kurulu	Her yıl ekim ayında
3.2.3	Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler... gibi) ısı, ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asmak.	Müdür Yardımcısı	Şubat 2025

**Stratejik Hedef 3.3.** Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.a	Ders Programları ve Nöbetlerle ilgili öğretmen taleplerinin toplanması(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.b	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı(sayı)	6	7	8	9	10	11
PG.3.3.c.	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin duyurulması(0-1)	74 3	4	5	6	7	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Ders programı ve nöbetlerle ilgili taleplerin imkanlar ölçüsünde eşitlik ilkesini bozmadan değerlendirmek	Müdür Yardımcısı	Her yıl Eylül Ayında
3.3.2	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısının artırılması planlanması	Okul İdaresi Okul Gelişim Ekibi	Her yıl Dönem Boyunca
3.3.3	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin belirlenerek duyuruların yapılması	Okul İdaresi	Her yıl Dönem Boyunca

## Stratejik Hedef 3.4. Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.4.a	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda verilen seminer	5	5	6	8	10	12
PG.3.4.b	Velilere çeşitli konularda eğitmek ve bilgilendirmek için hazırlanan materyal sayısı	8	10	12	15	15	15
PG.3.4.c	Okul sitesine girilen yıllık haber sayısı(sayı)	50	80	100	150	150	160
PG.3.4.d	Veli toplantısına katılan veli sayısı	40	50	80	90	120	150

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okulda yapılan faaliyetlere velileri davet etmek.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.2	Okul internet sitesini güncel tutmak.	Okul Web Ekibi	Her yıl dönem boyunca
3.4.3	Okul girişinde bulunan Dilek ve Öneri kutusunu işler tutmak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.4	Velilere Yönelik Bilgilendirici materyaller hazırlamak ve dağıtmak	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca

## AMAÇ VE HEDEF MALİYETLERİ TABLOSU

<b>AMAÇ/HEDEF</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>TOPLAM</b>
<b>AMAÇ 1</b>	<b>AMAÇ 1</b>	<b>AMAÇ 1</b>	<b>AMAÇ 1</b>	<b>AMAÇ 1</b>	<b>AMAÇ 1</b>	<b>AMAÇ 1</b>
<b>HEDEF 1.1</b>	5000	10000	10000	15000	15000	55000
<b>HEDEF 1.2</b>	5000	10000	10000	15000	20000	60000
<b>HEDEF 1.3</b>	5000	10000	10000	15000	20000	60000
<b>AMAÇ 2</b>	<b>AMAÇ 2</b>	<b>AMAÇ 2</b>	<b>AMAÇ 2</b>	<b>AMAÇ 2</b>	<b>AMAÇ 2</b>	<b>AMAÇ 2</b>
<b>HEDEF 2.1</b>	5000	12000	15000	20000	20000	72000
<b>HEDEF 2.2</b>	5000	10000	15000	18000	22000	70000
<b>HEDEF 2.3</b>	10000	15000	18000	20000	25000	88000
<b>HEDEF 2.4</b>	10000	15000	17000	20000	22000	84000
<b>HEDEF 2.5</b>	5000	8000	12000	16000	20000	61000
<b>HEDEF 2.6</b>	5000	10000	15000	20000	22000	72000
<b>HEDEF 2.7</b>	10000	15000	18000	20000	22000	85000
<b>HEDEF 2.8</b>	10000	12000	15000	18000	20000	75000
<b>HEDEF 2.9</b>	6000	10000	14000	18000	20000	68000
<b>AMAÇ 3</b>	<b>AMAÇ 3</b>	<b>AMAÇ 3</b>	<b>AMAÇ 3</b>	<b>AMAÇ 3</b>	<b>AMAÇ 3</b>	<b>AMAÇ 3</b>
<b>HEDEF 3.1</b>	5000	7000	10000	12000	15000	49000
<b>HEDEF 3.2</b>	4000	6000	8000	10000	12000	40000
<b>HEDEF 3.3</b>	6000	8000	9000	10000	11000	44000
<b>HEDEF 3.4</b>	6000	8000	10000	11000	12000	47000
<b>TOPLAM</b>	21000	29000	37000	43000	50000	180000



## BEŞİNCİ BÖLÜM

## MALİYETLENDİRİM

**2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

<b>Kaynak Tablosu</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>TOPLAM</b>
<b>Genel Bütçe</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Valilikler ve Belediyelerin Katkısı</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Diğer (Kantin, Okul Aile Birliği)</b>	20000	30000	40000	40000	50000	180000
<b>TOPLAM</b>	20000	30000	40000	40000	50000	180000

# ALTINCI BÖLÜM



Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşölüp karara bağlanacaktır.